

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język francuski		Kod 1010532121010910649
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Smart aerospace and autonomous systems	Przedmiot oferowany w języku: francuski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>mgr Magdalena Terech email: magdalena.terech@put.poznan.pl tel. 61 665 2491 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole
3	Kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
Cel przedmiotu:		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR).</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego.</p> <p>3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się języka francuskiego na wyższych poziomach zaawansowania.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Przedstawienie siebie i innej osoby - [-]</p> <p>2. Stawianie pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-]</p> <p>3. Opisywanie bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-]</p> <p>4. Komunikowanie się w czasie prostych prac - [-]</p> <p>5. Relacjonowanie prostych i zwykłych wydarzeń - [-]</p> <p>6. Relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-]</p> <p>7. Definiowanie i wyjaśnianie terminów, zjawisk i procesów z nimi związanych - [-]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Wypowiada się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawia i ocenia różne opinie - [-]</p> <p>2. Odpowiada na proste pytania, wyraża ilość, przedstawia prezentację wyników - [-]</p> <p>3. Mówi na temat codziennych sytuacji oraz opisuje swoje najbliższe otoczenie - [-]</p>		
Kompetencje społeczne:		

1. Potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku francuskim, jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników 1, 2 i niektórych 3 grupy.
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy.
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.
5. Czas przeszły Passé récent i czas przyszły Futur proche.

Literatura podstawowa:

1. Saison 1 Didier

Literatura uzupełniająca:

1. Vocabulaire progressif CLE

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. udział w ćwiczeniach	30
2. przygotowanie do ćwiczeń	43
3. udział w konsultacjach	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	73	3